

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3º Ciclo – ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2024/2025

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	7º Ano			Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	DOMÍNIO 1. Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações.	- Mobiliza diferentes fontes de informação; - Utiliza linguagem correta (oral e/ ou escrita); - Recolhe, trata e interpreta informação; - Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita);	A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.	- Recuperação de aprendizagens; - Questão aula; - Intervenções/ Participação oral;	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	- Testes: 65% - Questão-aula: 15% - Participação oral: 10% - Outros trabalhos (ex: de pesquisa): 10%
	DOMÍNIO 2. A herança do mediterrâneo antigo.	- Interpreta e seleciona dados; - Infere conclusões; - Aplica o conhecimento, de forma criativa, para argumentar, comunicar e intervir em novas situações;		Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	- Questionários orais;		
	DOMÍNIO 3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.	- Faz observações; - Utiliza terminologia específica da disciplina; - Planifica e executa atividades práticas; - Utiliza as TIC; - Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade; - Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa;		Rubricas de avaliação.	- Fichas de trabalho e/ou trabalhos escritos: individuais e/ou de grupo, de pares;		
	DOMÍNIO 4. Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV.				- Relatórios (atividades práticas e pesquisa).		
	8º Ano						
	DOMÍNIO 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI.	- É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente;					
	DOMÍNIO 6. Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.	- Realiza projetos, identifica problemas e coloca questões-chave, historicamente relevantes, a nível económico, político, social, cultural, ambiental... - Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente; - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Realiza trabalhos bem estruturados e originais; - Realiza trabalhos de pares ou em grupo;					

	DOMÍNIO 7. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX.	- Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista; - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Revela assiduidade e pontualidade e comparece às aulas com o material necessário; - Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem.					
	DOMÍNIO 8. O mundo industrializado no século XIX.						
	9º Ano						
	DOMÍNIO 9. A Europa e o mundo no limiar do século XX.						
	DOMÍNIO 10. Da grande depressão à segunda guerra mundial.						
	DOMÍNIO 11. Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo.						

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa:
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	1	Fraco de 0% a 19%
	2	Não Satisfaz de 20% a 49%;
	3	Satisfaz de 50% a 69%;
	4	Satisfaz Bastante de 70% a 89%;
	5	Excelente de 90% a 100%